

УДК 81`37:82-93

**РЕБЯТА VS ДЕТИ,
ИЛИ О СООТНОШЕНИИ «ВЗРОСЛЫХ» И «ДЕТСКИХ»
РЕГУЛЯТИВНЫХ ОБРАЩЕНИЙ
(на материале журналов для детей «Еж» и «Чиж» 1928–1941 гг.)**

Александра Андреевна Брыкова

аспирант кафедры русского языка

Санкт-Петербургский государственный университет

199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, 7. kakoslik88@yandex.ru

В статье описывается регулятивное обращение *ребята*, характерное для речевого этикета первой половины прошлого века. На материале журналов для детей «Еж» и «Чиж» (1928–1941) показывается, что речевой этикет, обслуживающий речевое взаимодействие детей, формируется на основе оппозиции «ребята – дети». Указанная оппозиция отражает социально-исторические представления о детях, расширяющие денотативное значение слова *ребята*, а также представления о включенности / невключенности ребенка в общество по ряду социальных параметров. Оппозиция «ребята – дети» тождественна оппозициям «товарищ – господин», «товарищ – гражданин», обнаруживающимся в основе «взрослого» речевого этикета и отражающим значимые изменения в советском обществе, в частности, стремление сделать ребенка полноправным членом этого общества.

Ключевые слова: речевой этикет; обращение; регулятивы; семантические изменения; детская литература.

**REBJATA VS DETI: CORRELATION OF «ADULTS'» AND «CHILDREN'S»
REGULATIVE FORMS OF ADDRESS**

(a case study of the *Jozh* and *Chizh* magazines for children, 1928–1941)

Aleksandra A. Brykova

Postgraduate Student in the Department of Russian Language

Saint Petersburg State University

The article considers the regulative form of address *rebjata* as a characteristic feature of the first half of the 20th century speech etiquette. Based on the material of the *Jozh* and *Chizh* magazines for children (1928–1941), it is shown that the speech etiquette used in children's communication was formed on the basis of the opposition “*rebjata – deti*”. This opposition reflects some social and historical concepts, which extend the denotative meaning of the word *rebjata* and also the understanding of inclusion/non-inclusion of a child into the Soviet society according to some social parameters. The opposition “*rebjata – deti*” is identical to the oppositions “*tovarishch – gospodin*”, “*tovarishch – grazhdanin*”, found in the adults' speech etiquette and reflecting some social changes within the new society, including an intention to make a child a competent member of the society.

Key words: speech etiquette; form of address; regulative form of address; semantic changes; children's literature.